



“Educamos para la libertad”

qw

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	OCTAVO
ASIGNATURA:	INGLÉS
NOMBRE DEL DOCENTE:	ESTEFAN NICOLAS MANRIQUE RIVEROS

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
El propósito de la nivelación de inglés es fortalecer y equilibrar las competencias lingüísticas de los estudiantes, garantizando que todos alcancen el nivel de dominio esperado según su grado. A través de actividades de repaso, práctica comunicativa y refuerzo gramatical, se busca superar las dificultades identificadas , consolidar conocimientos previos y preparar al estudiante para un aprendizaje continuo y efectivo del idioma inglés.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Fomentar en los estudiantes actitudes de autonomía, responsabilidad, perseverancia y confianza en sí mismos durante el proceso de nivelación en inglés, reconociendo sus fortalezas y debilidades para mejorar. Se busca que desarrollen una actitud positiva frente al aprendizaje del idioma , valorando el esfuerzo personal, el respeto por los demás y la importancia del trabajo constante para alcanzar sus metas académicas y personales.
APRENDER A CONOCER	Desarrollar en los estudiantes la capacidad de adquirir, comprender y aplicar conocimientos básicos del idioma inglés , fortaleciendo estructuras gramaticales, vocabulario y comprensión lectora. Se busca que los estudiantes reconstruyan los saberes fundamentales necesarios para avanzar en su proceso de aprendizaje, favoreciendo la curiosidad, la reflexión y el gusto por descubrir nuevas formas de comunicación en una segunda lengua.
APRENDER A HACER	Desarrollar en los estudiantes la capacidad de utilizar de manera práctica los conocimientos del idioma inglés en situaciones comunicativas reales y académicas. Se busca fortalecer las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura , aplicando estrategias que les permitan resolver tareas, interactuar y expresarse con mayor seguridad y eficacia . Además, se promueve el trabajo colaborativo y la aplicación del aprendizaje en contextos cotidianos y significativos.



EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Redacta oraciones y párrafos coherentes con buena ortografía y gramática básica Cumple con las tareas asignadas, entrega a tiempo y muestra esfuerzo constante. Expone al docente el texto creado	☐ Fase 1 – Exploración: Los estudiantes repasan tiempos verbales y vocabulario sobre rutinas, metas y experiencias personales con apoyo del docente. ☐ Fase 2 – Producción escrita: Cada estudiante elabora en inglés una entrada de diario titulada “What I did last year and what I am going to do the next one”, donde utilice los tiempos pasados y futuros aprendidos en clase. (mínimo 150 palabras).	Cuaderno o hojas de trabajo. Diccionario físico o digital. Proyector o tablero para ejemplos. Fichas de vocabulario y estructuras gramaticales.

FLUJO DE ACTIVIDADES

TEXTO EJEMPLO

What I Did Last Year and What I Am Going to Do the Next One

Last year was full of experiences and lessons for me. I studied very hard at school and improved my English a lot. I also participated in a science project with my classmates, and we won second place in the school fair. On weekends, I helped my parents at home and spent time with my friends. We usually went to the park or played soccer. During the holidays, my family and I traveled to the countryside to visit my grandparents. It was a peaceful and happy time because we shared stories, cooked together, and enjoyed nature.

Next year, I am going to focus on becoming a better student. I want to get higher grades and speak English more fluently. I am also going to join the school music club because I love singing and playing the guitar. My goal is to be more responsible and organized with my time. I know that if I work hard and believe in myself, I am going to achieve everything I dream of.